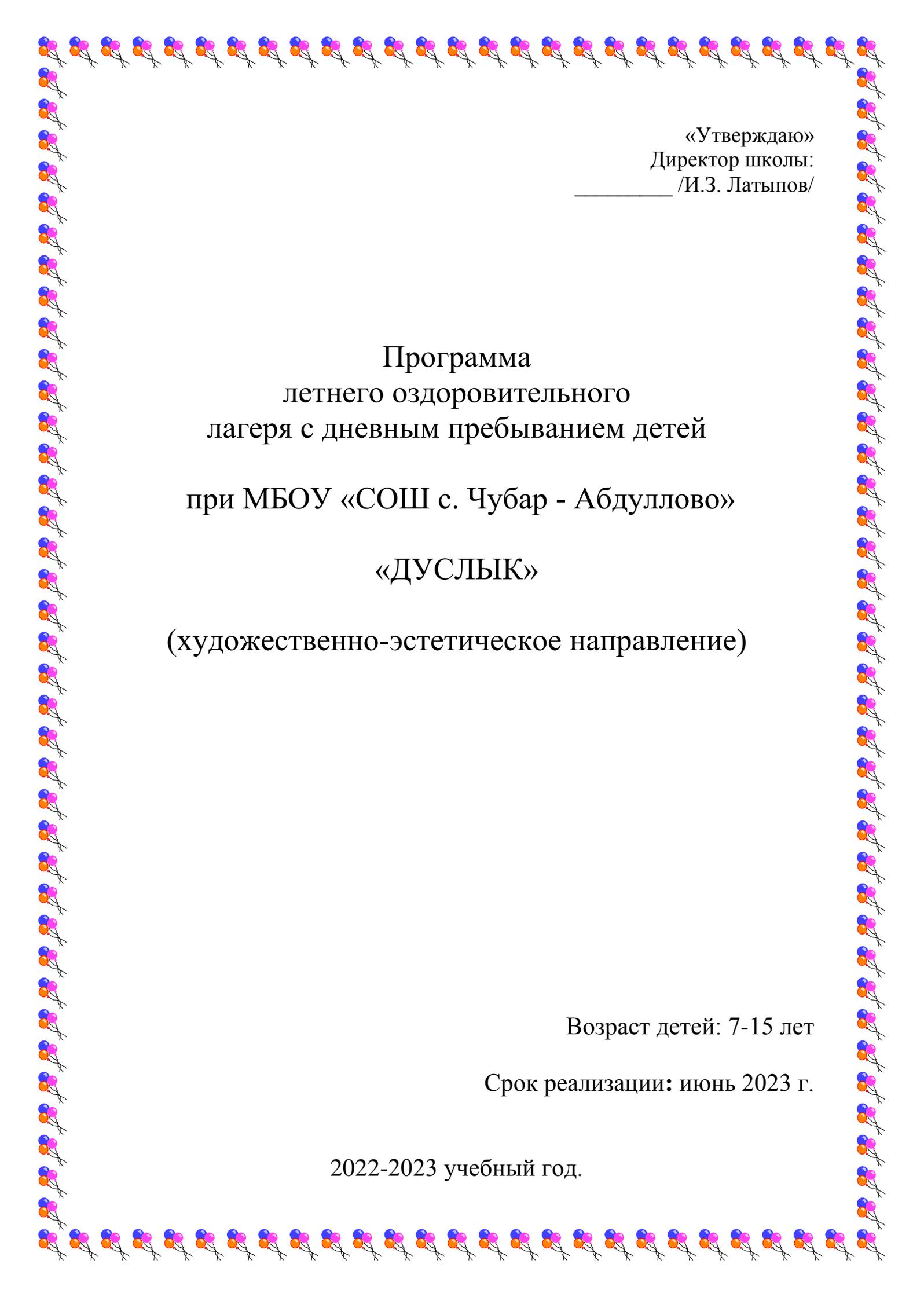


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Чубар -Абдуллово»  
Азнакаевского района Республики Татарстан

**Летний оздоровительный  
лагерь с дневным пребыванием детей  
«ДУСЛЫК»  
(художественно-эстетическое направление)**



2023 год.



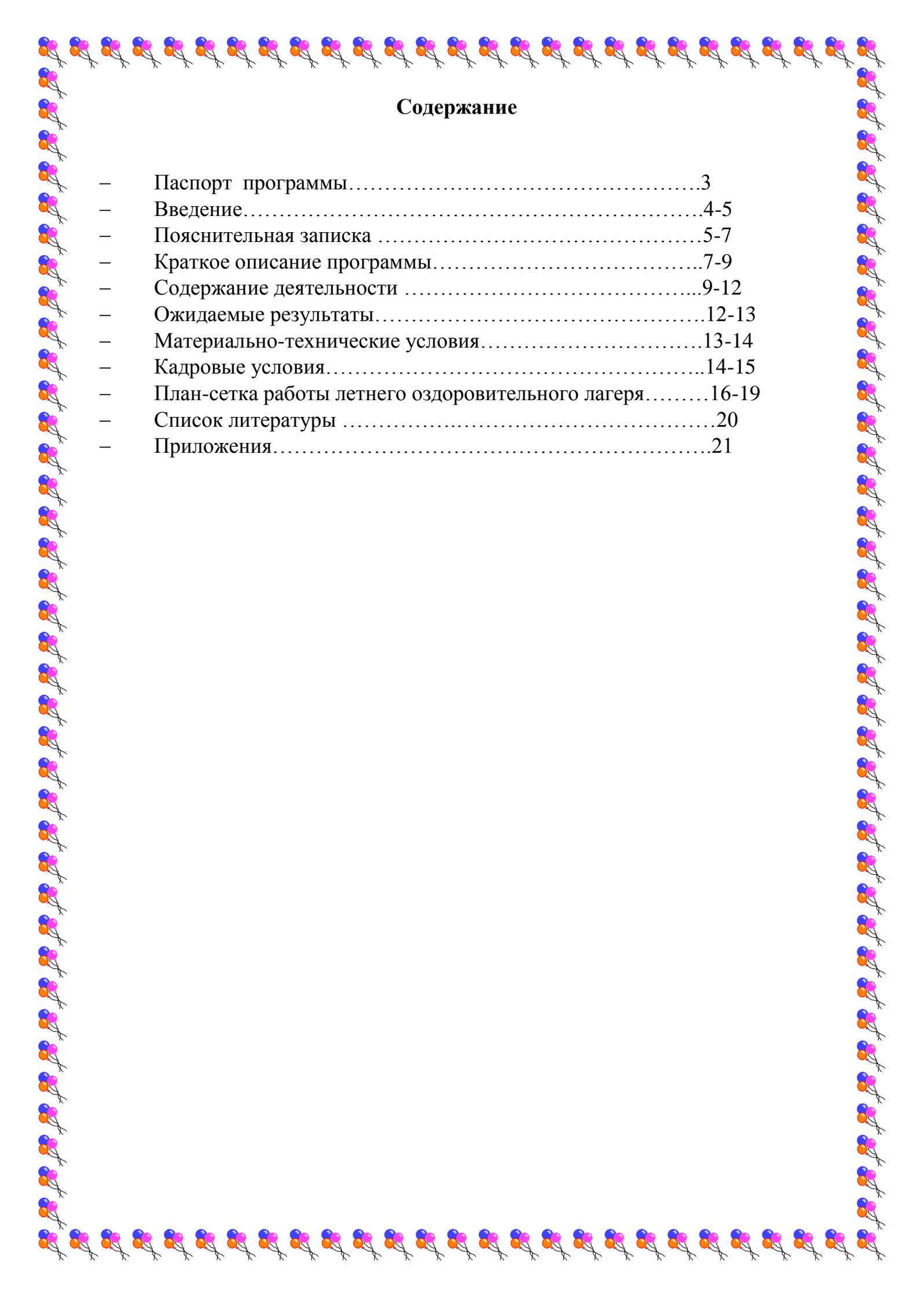
«Утверждаю»  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ /И.З. Латыпов/

Программа  
летнего оздоровительного  
лагеря с дневным пребыванием детей  
при МБОУ «СОШ с. Чубар - Абдуллово»  
«ДУСЛЫК»  
(художественно-эстетическое направление)

Возраст детей: 7-15 лет

Срок реализации: июнь 2023 г.

2022-2023 учебный год.



## Содержание

– Паспорт программы.....	3
– Введение.....	4-5
– Пояснительная записка .....	5-7
– Краткое описание программы.....	7-9
– Содержание деятельности .....	9-12
– Ожидаемые результаты.....	12-13
– Материально-технические условия.....	13-14
– Кадровые условия.....	14-15
– План-сетка работы летнего оздоровительного лагеря.....	16-19
– Список литературы .....	20
– Приложения.....	21

## I. Паспорт программы.

Составители программы	Начальник лагеря Латыпов М.З.
Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при школе «Дуслык».
Тип лагеря	Дневного пребывания.
Профиль лагеря	Художественно-эстетический
Модель лагеря	<i>НАГЛЯДНАЯ МОДЕЛЬ:</i> Отряд «Дуслык» – все участники лагерной смены; 1. «Я люблю свою Родину» (патриотический центр) 2. «Спорт» (спортивно-оздоровительный центр) 3. «Веселое настроение» (развлекательный центр) 4. «Планета – наш дом» (экологический центр) 5. «Я не волшебник, я только учусь» (художественно - творческий центр) 6. «Хочу все знать!» (познавательный центр) 7. «Пресс-центр» (информационный центр).
Кадровое обеспечение	1. Начальник лагеря. 2. 6 воспитателей. 3. Обслуживающий персонал (1 повар, 1 завхоз, 1 рабочая по комплексному обслуживанию здания).
Продолжительность смены	21 день
Адрес, телефон	423323 ул. Советская, д. 60, с. Чубар – Абдуллово, Азнакаевского муниципального района РТ
Возраст участников	7 – 15 лет
Срок проведения смены	С 01.06.2023 г. по 26.06.2023 г.
Количество детей, отрядов	15 человек (1 отряд)

## II. Введение.

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры, творческой и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, развивать в себе навыки художественно – эстетического потенциала, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

### **Основные направления программы:**

1. «Я люблю свою Родину» (патриотическое направление)
2. «Спорт» (спортивное направление)
3. «Веселое настроение» (развлекательное направление)
4. «Планета – наш дом» (экологическое направление)
5. «Я не волшебник, я только учусь» (художественно-эстетическое направление)
6. «Хочу все знать!» (познавательное направление)
7. «Пресс-центр» (информационное направление)

### Ш. Пояснительная записка.

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого ребёнка, ведь это самые длинные в году каникулы. Эта большая летняя перемена дана детям для восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира, развития творческих способностей, открытие нового и интересного. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей «Дуслык» на базе МБОУ «СОШ с. Чубар - Абдуллово».

Необходимость организации летнего отдыха детей и подростков на базе МБОУ «СОШ с. Чубар - Абдуллово» вызвана социальной необходимостью:

- летние каникулы составляют значительную часть свободного времени каждого ребёнка;
- не все родители в силу разных причин могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых в сельских условиях.

Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, творчески и эмоционально.

Летний лагерь – это форма организации деятельности МБОУ «СОШ с. Чубар - Абдуллово», позволяющая:

- значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
- продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием.

Главной составляющей данной программы является оздоровление детей. Мы обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Вот поэтому мы считаем, что в основе мероприятий воспитательного, познавательного, развивающего и др. направлений должны быть спортивные и подвижные игры, соревнования и конкурсы, увлекательные путешествия. Личностно-ориентированное образование и воспитание основывается на идеалах здоровья как философии жизни, соединяющей в целое достоинства воли, тела и разума.

Программу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием мы назвали «Дуслык». На протяжении 21 дня ребята вместе с воспитателями будут путешествовать в художественно-эстетическом пространстве. Они узнают много нового и интересного, познакомятся с биографиями и интересными фактами из жизни писателей, поэтов, художников. В процессе работы, учащиеся будут участвовать в постановках по произведениям писателей и поэтов, самостоятельно изготавливать костюмы, декорации к постановкам, рисовать рисунки по прочитанным произведениям, изготавливать поделки.

За активное участие в конкурсах, играх, соревнованиях отряды получают дипломы, сертификаты участия. По количеству наград, определится победитель.

Программа путешествия, план экскурсий, режим дня, правила по технике безопасности разместятся на большом стенде.

### **Программа разработана для детей 7-15 лет.**

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из семей состоящих на внутришкольном учете.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание в лагере для каждого ребенка – это, прежде всего оздоровление путем приобщения к здоровому образу жизни, повышения потребности в совершенствовании физической, духовной, нравственной и социальной культуры, развитию творческого потенциала.

### **Функции программы.**

1. Воспитательная – различные мероприятия патриотической и экологической направленности способствуют нравственному становлению личности ребёнка;
2. Образовательная – данная функция будет реализовываться за счёт форм работы познавательного и информационного направления;
3. Развивающая – предлагаемые мероприятия будут способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала, спортивных навыков и достижений;
4. Компенсирующая – предусмотрена подготовительная индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и детьми из социально-незащищённых (многодетных, неполных) семей. Таким образом, пребывание этих детей в лагере компенсирует отсутствие или недостаток у них общего образования и семейного воспитания. В лагере эти дети будут обеспечены полноценным питанием, присмотром и досуговыми развлечениями.

### **Краткое описание программы.**

Художественно - эстетическое направление.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их - значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

### Формы работы:

- конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»;
- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- праздники.
- выставки, ярмарки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, творчески и эмоционально.

Летний лагерь – это форма организации деятельности МБОУ «СОШ с. Чубар - Абдуллово», позволяющая:

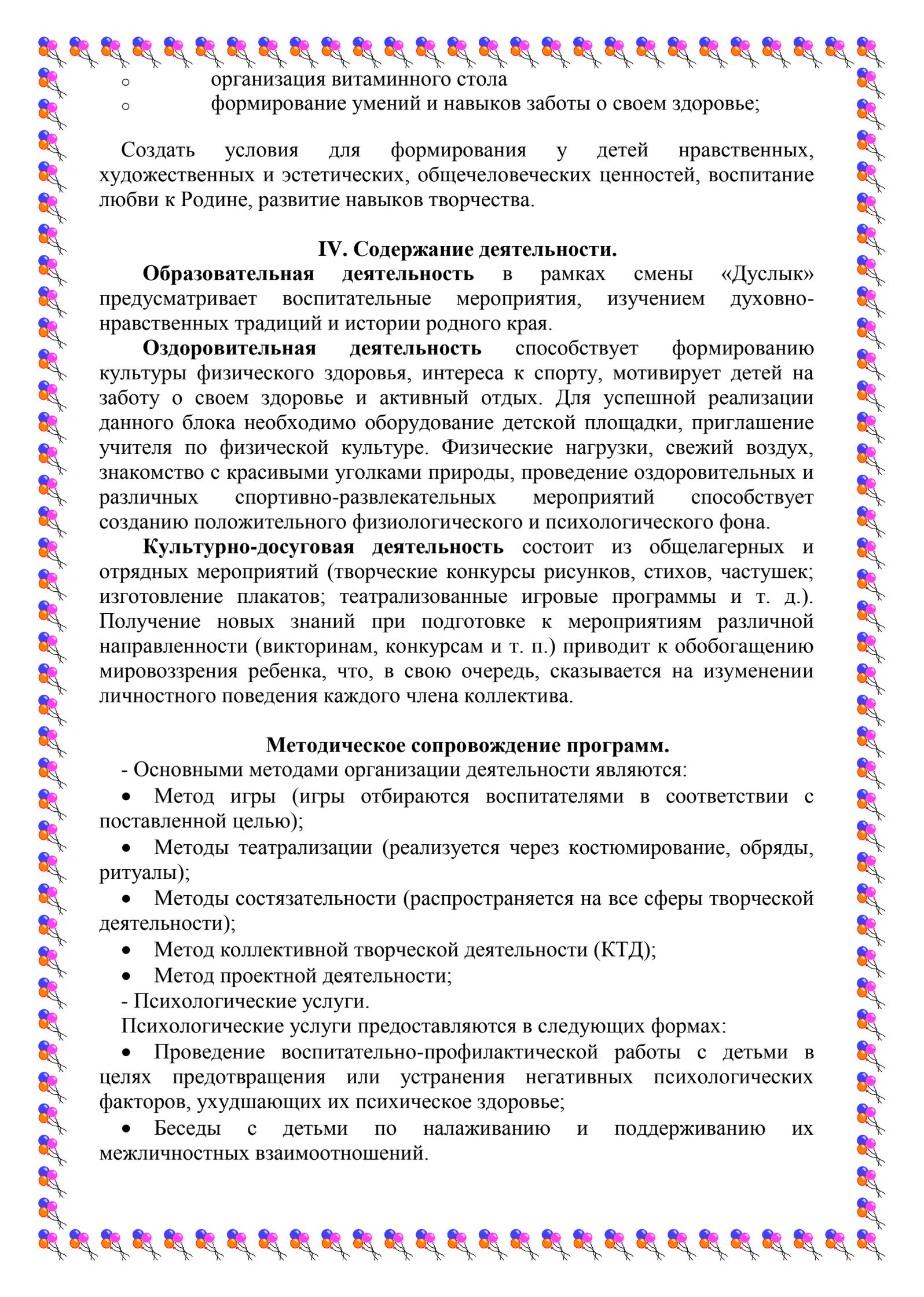
- значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
- продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием.

Главной составляющей данной программы является оздоровление детей. Мы обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Вот поэтому мы считаем, что в основе мероприятий воспитательного, познавательного, развивающего и др. направлений должны быть спортивные и подвижные игры, соревнования и творческие конкурсы, увлекательные путешествия. Личностно-ориентированное образование и воспитание основывается на идеалах здоровья как философии жизни, соединяющей в целое достоинства воли, тела и разума.

**Цель:** летнего оздоровительного лагеря: создание единой образовательно-оздоровительной системы, способствующей восстановлению духовных, творческих, эстетических и физических сил детей.

### Задачи:

1. Обеспечить активный отдых, используя различные виды физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, игровые физические упражнения, подвижные игры и эстафеты, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.).
2. Организовать процесс оздоровления детей:
  - проведение санитарно-просветительской работы;
  - соблюдение санитарно-гигиенического режима;
  - организация здорового питания;

- 
- организация витаминного стола
  - формирование умений и навыков заботы о своем здоровье;

Создать условия для формирования у детей нравственных, художественных и эстетических, общечеловеческих ценностей, воспитание любви к Родине, развитие навыков творчества.

#### **IV. Содержание деятельности.**

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Дуслык» предусматривает воспитательные мероприятия, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

#### **Методическое сопровождение программ.**

- Основными методами организации деятельности являются:
    - Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
    - Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
    - Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
    - Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
    - Метод проектной деятельности;
  - Психологические услуги.
- Психологические услуги предоставляются в следующих формах:
- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
  - Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

### **Формы и методы работы.**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, утренники, праздники, экскурсии, кружки); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации, КТД, игровые и творческие проекты. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

### **Механизм реализации.**

«Дуслык» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

#### **1. Подготовительный (апрель-май):**

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

#### **2. Организационный (3дня):**

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

#### **3. Основной (21 день):**

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

#### **4. Заключительный (2дня):**

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

### **Схема управления программой.**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 15 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, постоянным доступом к сети Интернет, инструментарием по проведению мероприятий – тренингов, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

## V. Ожидаемые результаты.

- успешная реализация программы лагеря;
- творческий рост участников смены;
- знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности;
- налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективом детей;
  - положительная динамика психического и физического здоровья учащихся;
  - убеждения в необходимости занятий физической культурой; получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
  - позитивное отношение детей к здоровому образу жизни;
  - открытие новых способов взаимодействия с семьями для обеспечения единства воспитательного воздействия на детей.

### Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Классные комнаты	Материальная база школы.	Латыпов М.З. - начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Фойе школы на 1 этаже	Праздничные мероприятия и концерты,	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря

	постановка спектаклей		
Сельский ФАП	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Завед. Чубар-Абдуллоевским ФАП
Сельская библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Заведующая Чубар-Абдуллоевской сельской библиотекой
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Файзуллина Р.Ф.-повар
Комнаты гигиены	Туалет	Материальная база школы	Нач. лагеря, воспитатели, Технический персонал.

### Кадровые условия.

**В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:**

- ☀️ начальник лагеря: Латыпов М.З.
- ☀️ воспитатель: Вадигуллина Р.М.  
Ямалиева З.Р.  
Закирова Р.Р.  
Фатхетдинова А.Ф.  
Мияссарова Р.М.  
Давлетшина Р.Н.

<b>Должность</b>	<b>Обязанности</b>
Начальник лагеря	определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Воспитатель	несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.

Повар, завхоз	В организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню, утвержденное генеральным директором ООО «Эталон» и согласованное директором школы; осуществляют двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени.
Техперсонал	осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

#### **VI. План - сетка работы летнего оздоровительного лагеря "Дуслык".**

<b>Дни</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>1 день (1.06.)  Обустройство лагеря. «Международный День защиты детей»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное мероприятие-собрание «Открываем лагерь!». - принятие правил поведения в лагере; -обсуждение плана проведения праздника, посвященного открытию лагеря.</li> <li>2. Инструктаж по противопожарной безопасности.</li> <li>3. Инструктаж по ТБ в лагере.</li> </ol>
<b>2 день (2.06)  «Всемирный день велосипеда»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес».</li> <li>2. Беседа об истории и традиции «Всемирного дня велосипеда».</li> <li>3. Мероприятие по правилам дорожного движения. Инструктаж детей.</li> <li>4. Прогулка на велосипедах.</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<b>3 день (3.06)  «День безопасности»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка на свежем воздухе.</li> <li>2. Конкурс рисунков на тему «Берегите природу», «Огонь - друг, огонь - враг».</li> <li>3. Беседа «Правила проведения в ЧС при пожаре».</li> <li>4. Игры на знакомство «Свечка».</li> <li>5. Подготовка к театрализованному представлению (К Пушкинскому дню).</li> </ol>
<b>4 день (5.06)  «Пушкинский день в России»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья "Друзья Мойдодыра и наше здоровье".</li> <li>2. Конкурс рисунков по Пушкинским сказкам.</li> <li>3. Викторина по сказкам Пушкина.</li> <li>4. Кинотеатр Восток просмотр фильма в 10.00.</li> </ol>

	5. Что будем готовить своими руками завтра?
<b>5 день (6.06) «День русского языка»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутки здоровья «Что мы едим?».</li> <li>2. Беседа «Появление славянской письменности».</li> <li>3. Лингвистические игры «К сокровищам русского языка».</li> <li>4. Конкурс орфографии «Говорим и пишем правильно».</li> <li>5. Подвижные игры.</li> </ol>
<b>6 день (7.06) «День океанов»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья "Как поднять настроение?"</li> <li>2. Беседа о мировых океанах.</li> <li>3. Просмотр фильмов об океанах.</li> <li>4. Рисунки по теме дня.</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<b>7 день (8.06) «Международный день друзей»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья "Гигиена тела"</li> <li>2. Беседа «Кто твой самый лучший друг?»</li> <li>3. Театр в ГДРК В 10.00</li> <li>4. Поделка из пластилина «Для моего друга».</li> <li>5. Игры на сплочение.</li> </ol>
<b>8 день (9.06) «350 лет со дня рождения Петра I»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья « Гигиена одежды».</li> <li>2. Беседа «Детство и отрочество Петра».</li> <li>3. Просмотр презентации окно в Европу».</li> <li>4. Бассейн в 10.00.</li> <li>5. СТБ Парус 11.00.</li> </ol>
<b>9 день (10.06) «День России»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья "Берегите глаза"</li> <li>2. Беседа «Символы России »(герб ,флаг, гимн)</li> <li>3. Просмотр презентации «Моя Россия –моя страна»</li> <li>4. Конкурс рисунков «Моё любимое село».</li> <li>5. Подвижны игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<b>10 день (13.06) «День цифры»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутки здоровья «Осанка-основа красивой походки».</li> <li>2. Урок цифры. Работа за компьютером.</li> <li>3. Конкурс самой интересной сказки о цифрах.</li> <li>4. Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ol>
<b>11 день (14.06) «День против наркотиков» (В рамках акции «Жизнь без наркотиков»)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутки здоровья. Книги о здоровье.</li> <li>2. Беседа «Развивай хорошее в себе».</li> <li>3. Экскурсия в сельскую библиотеку. Беседа «Как правильно пользоваться каталогом».</li> <li>4. Рисунки «Нет пагубным привычкам».</li> <li>5. Подвижные игры на воздухе.</li> </ol>
<b>12 день (15.06)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».</li> </ol>

<p><b>«Международный день семейных денежных переводов»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. В лагере – День бизнеса.</li> <li>3. Поездка в краеведческий музей 10.00.</li> <li>4. Посмотр мультфильмов.</li> <li>5. Спортивные игры на воздухе.</li> </ol>
<p><b>13 день (16.06) «День экологии»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног».</li> <li>2. Беседа на тему дня. Поход в родники.</li> <li>3. Рисунки по теме «Чистота в природе».</li> <li>4. Матч по футболу.</li> <li>5. Подготовка к конкурсу знатоков.</li> </ol>
<p><b>14 день (17.06) «Всемирный день жонглирования»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Что такое солнечный удар?».</li> <li>2. Беседа о теме дня. Праздник неофициальный, но неизменно отмечаемый в кругу профессионалов и любителей этого жанра циркового искусства.</li> <li>3. Поделка из цветного картона.</li> <li>4. Зарядка на свежем воздухе.</li> <li>5. Настольные игры.</li> </ol>
<p><b>15 день (19.06) «День защиты животных»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Зеленая аптека».</li> <li>2. Беседа «Национальные парки мира»</li> <li>3. Просмотр фильма «Краснокнижные животные мира» .</li> <li>4. Беседа о теме дня.</li> <li>5. Настольные игры в лагере.</li> </ol>
<p><b>16 день (20.06) «Всемирный день йоги» (В рамках акции «Жизнь без наркотиков»)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутки здоровья. «Витамины и минералы для нашего организма».</li> <li>2. Беседа на тему: «Йога».</li> <li>3. Игра «Своя игра».</li> <li>4. Йога на свежем воздухе.</li> <li>5. Поход в дом культуры.</li> </ol>
<p><b>17 день (21.06) «День защиты животных»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья "Как ухаживать за зубами".</li> <li>2. Беседы о животных.</li> <li>3. Поездка в культурный центр в.10.00.</li> <li>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<p><b>18 день (22.06) «День памяти и скорби»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутки здоровья. Как ухаживать за зубами.</li> <li>2. Просмотр видеофильма о войне.</li> <li>3. Конкурс рисунков « Пусть всегда будет мир».</li> <li>4. Беседа о городах воинской славы.</li> <li>5. Подвижные игры на воздухе.</li> </ol>
<p><b>19 день. (23.06) «День дружбы народов»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутки здоровья. «Витамины и минералы для нашего организма».</li> <li>2. Беседа на тему «День дружбы народов»</li> </ol>

	3. Рисунки, поделки. 4. Игра «Своя игра». 5. Подвижные игры на воздухе.
<b>20 день</b> <b>(24.06)</b> <b>«Международный олимпийский день»</b>	1. Минутки здоровья «Мой рост и мой вес». 2. Беседа об истории олимпийских играх. 3. Конкурс рисунков по теме. 4. Просмотр фильмов об Олимпиаде. 5. Подвижные игры на воздухе.
<b>21 день</b> <b>(26.06)</b> <b>«До свидания, лагерь!»</b>	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Подготовка к празднику закрытия лагеря. 3. Праздник закрытия лагеря: конкурс художественной самодеятельности, слушаем музыку, рисуем картинки. 4. Итоговая линейка.

#### Список используемой литературы:

1. *Афанасьев С.П. Коморин С.В.* - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. *Беляева И.Л.* Семейный калейдоскоп. Ижевск 2003
3. *Бесова М.А.* Шутки, игры, песни соберут нас вместе: сценарии праздников.
4. *Григоренко Ю.Н, М.А. Пушкина.* Здравствуй наш лагерь! М. Педагогическое общество России 2003 г.4
5. *Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю.,* Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. *Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В.,* «Я – гражданин России». М.,: «Вако», 2006.
7. *Пашкович И.А.* Патриотическое воспитание школьников. Волгоград, «Учитель», 2006..
8. *Позывные лета: калейдоскоп летнего отдыха детей.* Под редакцией Макаренко И. В.- М.: ЦГЛ, 2003г.
9. *Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В.* Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
10. *Савченко Е.В., Жиренко О.В., Лобачева С.И., Гончарова Е.М.* Летний лагерь на базе школы. М.,: «Вако», 2007.
11. *Соколова Н. В.* Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
12. *Сысоева М.Е* « Организация летнего отдыха детей» М.: гуманитарный издательский центр Владос, 2003 г.
13. *Титов С.В.* Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
14. *Шмаков С.А.* Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

